

Preparing for Halloween

Halloween can mean new sounds, costumes, and surprises. This guide gathers tips from BCBAs and clinical leaders on how to help your child take part in a way that works for them.



01 PRACTICE EARLY

In the weeks before

- Practice “trick or treat” using your child’s preferred communication method: speaking, pointing, signing, AAC, or handing over a card.
- Read a social story about how your family’s Halloween will go. Then play pretend trick-or-treating at home, at school, or at the clinic.
- Have your child wear the costume around the house first. Check for itchy or uncomfortable parts and adjust them. Keep a backup, like cozy pajamas or a favorite graphic t-shirt.
- Look for community trick-or-treat events before October 31.
- Program Halloween words into an AAC device: candy, trick-or-treat, costume, pumpkin, scary, stop, break, more, different, all done, “I don’t like it.”
- Walk the route while it’s still light out. Point out the houses you plan to visit and any decorations.
- Invite your child to help put up decorations and hand out treats, so the sights and routines feel familiar before the night.

TIP A child doesn’t need to say “trick or treat” to join in. Walking up to the door is a wonderful way to take part in the fun.

02 LET YOUR CHILD LEAD

On Halloween night

- Bring your child’s communication tool: AAC device, communication book, or voice output switch.
- Offer choices about the costume, the houses, and how long to stay. Any version of Halloween is a valid one.
- Make space for self-advocacy. Practice phrases like “no,” “stop,” “I don’t want that,” and “I need a break,” and respond when your child uses them.

TIP Say, “Do you want to keep going or take a break?” and follow your child’s answer.

03 IT’S OKAY TO STOP

If it gets to be too much

- Take a break somewhere quiet to regulate and regroup.
- Respond when your child says or signals “stop,” “break,” or “all done,” the same words you practiced ahead of time.
- Skip houses. There’s no set number to reach or amount of time to stay out.
- Switch costumes if the first one isn’t working. Cozy pajamas or a favorite graphic t-shirt count.
- Hand out treats from home instead of going out.

“A successful Halloween is one they enjoy and feel comfortable participating in.”

Christine Kaminska, Owner, BCBA,
Behavioral Fluency · [Hi Rasmus Ambassador](#)

“Remember that communication doesn’t have to look like talking.”

Sara Carrasco, VP of Clinical Operations,
Jigsaw Developmental Services LLC · [Hi Rasmus Ambassador](#)

Tips contributed by Hi Rasmus Ambassadors

Sara Carrasco

BCBA, LBA
VP of Clinical Operations
Jigsaw Developmental Services LLC

Jaclyn Blachly

M.Ed., BCBA
Founder, Reveal Ability

Mindy Rothstein

PhD, BCBA-D, LBA
Founder, The Behavior Guru PLLC

Emily Stead

BCBA
Ascend Behavior Partners

Emily O'Brien

MS, BCBA, LABA
Clinical Director
Family Behavioral Solutions

Chareen Pappenfus

Billing Specialist
Comprehensive Autism Center

Christine Kaminska

BCBA
Owner, Behavioral Fluency

Cómo prepararse para Halloween

Halloween puede traer sonidos nuevos, disfraces y sorpresas. Esta guía reúne consejos de BCBA's y líderes clínicos para ayudar a su hijo a participar de la manera que mejor le funcione.



01 PRACTIQUE CON ANTICIPACIÓN

En las semanas previas

- Practique "dulce o truco" con el método de comunicación preferido de su hijo: hablar, señalar, usar señas, CAA (Comunicación Aumentativa y Alternativa) o entregar una tarjeta.
- Lean un cuento social sobre cómo será el Halloween de su familia. Luego jueguen a pedir dulces en casa, en la escuela o en la clínica.
- Pídale a su hijo que use el disfraz en casa primero. Revise si hay partes que piquen o incomoden y ajústelas. Tenga una alternativa, como una pijama cómoda o su camiseta favorita.
- Busque eventos comunitarios para pedir dulces antes del 31 de octubre.
- Programe palabras de Halloween en el dispositivo de CAA: dulces, dulce o truco, disfraz, calabaza, miedo, alto, descanso, más, diferente, terminé, "no me gusta".
- Recorran la ruta mientras todavía haya luz. Señale las casas que planean visitar y las decoraciones.
- Invite a su hijo a ayudar a decorar y a repartir dulces, para que lo que verá y las rutinas le resulten familiares antes de esa noche.

CONSEJO Su hijo no necesita decir "dulce o truco" para participar. Caminar hasta la puerta ya es una manera maravillosa de unirse a la diversión.

02 DEJE QUE SU HIJO GUÍE

La noche de Halloween

- Lleve la herramienta de comunicación de su hijo: dispositivo de CAA, libro de comunicación o interruptor de salida de voz.
- Ofrezca opciones sobre el disfraz, las casas y cuánto tiempo quedarse. Cualquier forma de vivir Halloween es válida.
- Dé espacio a la autodefensa. Practiquen frases como "no", "alto", "no quiero eso" y "necesito un descanso", y responda cuando su hijo las use.

CONSEJO Pregunte: "¿Quieres seguir o tomar un descanso?" y siga la respuesta de su hijo.

03 ESTÁ BIEN PARAR

Si se vuelve demasiado

- Tomen un descanso en un lugar tranquilo para regularse y recuperarse.
- Responda cuando su hijo diga o indique "alto", "descanso" o "terminé", las mismas palabras que practicaron antes.
- Salten casas. No hay un número que alcanzar ni un tiempo fijo para estar afuera.
- Cambien de disfraz si el primero no funciona. Una pijama cómoda o su camiseta favorita también cuentan.
- Repartan dulces desde casa en lugar de salir.

"Un Halloween exitoso es uno que disfrutan y en el que se sienten cómodos participando."

Christine Kaminska, Propietaria, BCBA,
Behavioral Fluency · [Embajadora de Hi Rasmus](#)

"Recuerde que la comunicación no tiene que verse como hablar."

Sara Carrasco, VP de Operaciones Clínicas,
Jigsaw Developmental Services LLC · [Embajadora de Hi Rasmus](#)

Consejos aportados por Embajadoras de Hi Rasmus

Sara Carrasco

BCBA, LBA
VP de Operaciones Clínicas
Jigsaw Developmental Services LLC

Mindy Rothstein

PhD, BCBA-D, LBA
Fundadora, The Behavior Guru PLLC

Emily O'Brien

MS, BCBA, LABA
Directora Clínica
Family Behavioral Solutions

Christine Kaminska

BCBA
Propietaria, Behavioral Fluency

Jaclyn Blachly

M.Ed., BCBA
Fundadora, Reveal Ability

Emily Stead

BCBA
Ascend Behavior Partners

Chareen Pappenfus

Especialista en Facturación
Comprehensive Autism Center